

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ГГУ им. Ф. Скорины



И.В. Семченко

Регистрационный № УД- 42-2015-479/уч.

ПЛАВАНИЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1– 03 02 01 Физическая культура
специализации 1– 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1– 03 02 01 Физическая культура (цикла дисциплин специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание) составлена на основе учебного плана специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (регистрационный номер А 03-01-13 от 26.08.2013).



СОСТАВИТЕЛЬ:

М.С. Яворская—преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ГГУ имени Ф. Скорины

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры
ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № 10 от 16 04 2015);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № 7 от 24 05 2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Доминирующей мотивацией современного физического воспитания дошкольников является формирование потребности в совершенствовании своего организма, в укреплении здоровья средствами физических упражнений. Основная цель обучения плаванию детей дошкольного возраста заключается в том, чтобы научить их, как минимум, держаться на воде, содействовать их оздоровлению, закаливанию, обеспечить всестороннюю физическую подготовку.

Целью учебной дисциплины специализации «Дошкольное физическое воспитание» «Плавание. Методика обучения дошкольников» является овладение студентами специальными знаниями, практическими навыками и прикладными умениями в области плавания для самостоятельной организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Задачами изучения дисциплины специализации являются:

- усвоение системы теоретических знаний о видах и способах плавания, их использования в работе с дошкольниками;
- овладение профессионально-педагогическими навыками обучения, планированию и проведению занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста;
- усвоение методики диагностики физического развития детей дошкольного возраста средствами плавания;
- овладение методикой начального обучения плаванию в разных возрастных группах, выполнения стартов и поворотов;
- ознакомление с факторами, способствующими укреплению здоровья и физической выносливости детей дошкольного возраста, особенностями использования плавания как оздоровительного средства.

Студенты должны овладеть компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

- СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
- СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
- СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
- СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.
- ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
- ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
- ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
- ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
- ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
- ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
- ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания;
- ПК-8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
- ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
- ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
- ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
- ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
- ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием;
- ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
- ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
- ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
- ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
- ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;

- ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
- ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
- ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
- ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
- ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
- ПК-31. Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
- ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
- ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.
- ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
- ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
- ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
- ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
- ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
- ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
- ПК-41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
- ПК-42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

Дисциплина специализации «Плавание. Методика обучения дошкольников» изучается студентами специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание.

Дневная форма получения высшего образования – 4 курс (8 семестр): общее количество часов – 42; аудиторное количество часов – 32 из них: лекции – 8 часов, практические – 10 часов, семинарские – 14 часов. Форма отчетности – зачет.

Заочная форма получения высшего образования – 3курс (6 семестр), 4 курс (7 семестр). Общее количество – 48; аудиторное количество часов – 10, из них: лекции – 2 часа, практические – 8 часов. Форма отчетности – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Введение в предмет «Плавание. Методика обучения дошкольников»

1.1 Характерные особенности плавания как средства физического воспитания

Место плавания в системе физического воспитания дошкольников. Значение дисциплины «Плавание с методикой обучения дошкольников» в работе специалиста по дошкольному физическому воспитанию. Определение и содержание дисциплины специализации «Плавание. Методика обучения дошкольников».

1.2 Задачи и характерные особенности плавания как средства физического воспитания

Характерные особенности плавания как средства физического воспитания, его воспитательное, оздоровительное и прикладное значение для детей дошкольного возраста. Оздоровительное значение плавания для детей дошкольного возраста. Прикладное значение плавания для детей дошкольного возраста.

1.3 Обеспечение безопасности занятий по плаванию в учреждениях дошкольного образования

Техника безопасности при проведении занятий по плаванию в учреждениях дошкольного образования. Правила поведения на воде. Санитарно-гигиенические требования для проведения занятий в бассейнах разного типа. Распределение обязанностей специалистов, обслуживающих бассейн дошкольных учреждений. Оказание первой медицинской помощи.

1.4 Характеристика программ обучения плаванию в учреждениях дошкольного образования

Характеристика программ обучения плаванию в детских учреждениях дошкольного образования. Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста. Характерные особенности занятия по плаванию с детьми дошкольного возраста.

1.5 Роль и значение плавания в системе физического воспитания дошкольников

Характерные особенности плавания как средства физического воспитания. Значение плавания для морфофункционального развития детей дошкольного возраста. Распределение обязанностей специалистов, обслуживающих бассейн дошкольных учреждений.

1.6 Организация и методика работы по плаванию с детьми дошкольного возраста

Педагогические принципы обучения и воспитания. Методы обучения плаванию. Подготовка к проведению занятий по плаванию.

2 Условия организации обучения плаванию детей дошкольного возраста

2.1 Организация и проведение работы инструктора по плаванию

Обеспечение безопасности занятий по плаванию в учреждениях дошкольного образования. Санитарно-гигиенические требования для проведения занятий в бассейнах разного типа дошкольных учреждений. Организация и проведение работы инструктора по плаванию с родителями дошкольников.

2.2 Санитарно-гигиенические требования для проведения занятий в бассейнах разного типа

Гигиенические требования к помещениям бассейна, их оборудованию и качеству воды. Требования к одежде, купальным принадлежностям, инвентарю и оборудованию. Гигиеническое воспитание дошкольников в процессе подготовки к занятиям по плаванию

2.3 Организация и проведение работы с родителями инструктором по плаванию в учреждениях дошкольного образования

Особенности проведения консультаций и анкетирования родителей. Особенности проведения «День открытых дверей» при обучении детей плаванию. Домашние задания.

3 Основы методики обучения, организация и проведение занятий в бассейнах в учреждениях дошкольного образования

3.1 Основы методики обучения в учреждениях дошкольного образования

Общие основы техники плавания. Характеристика спортивных способов плавания. Этапы обучения плаванию детей дошкольного возраста. Организация и методика работы по плаванию с дошкольниками. Место занятий плаванием в режиме дня. Длительность занятий плаванием в разных возрастных группах в течение года. Технология планирования учебного материала по плаванию детей дошкольного возраста. Особенности применения общеразвивающих и специальных упражнений при обучении плаванию детей разных возрастов. Основные требования к планированию учебного материала по плаванию. Содержание учебного материала по плаванию для детей первой и второй младших групп. Содержание учебного материала по плаванию для детей средней и старшей групп. Общие подходы к составлению примерных планов занятий. Особенности методики организации и проведения подвижных игр и эстафет при обучении плаванию детей разных возрастных групп. Формы организации занятий по плаванию в детских учреждениях дошкольного образования.

Использование игр и игровых упражнений при обучении детей плаванию. Праздники на воде. Ритмопластика и гидропластика: понятия, значение, характеристика и содержание занятий.

3.2 Особенности применения общеразвивающих и специальных упражнений при обучении плаванию детей разных возрастов

Комплекс общеразвивающих упражнений, имитирующие технику плавания на суше. Комплекс специальных упражнений, выполняемых в воде при обучении плаванию. Специальные игровые упражнения.

3.3 Методика проведения игр и развлечений на воде при обучении плаванию детей дошкольного возраста

Игры с преодолением сопротивления воды. Игры с погружением, всплыванием и лежанием на воде. Игры со скольжением и плаванием.

3.4 Особенности планирования и учета работы по плаванию детей дошкольного возраста

Технология планирования учебного материала по плаванию детей дошкольного возраста; основные требования к планированию учебного материала по плаванию. Формы организации занятий по плаванию в детских учреждениях дошкольного образования. Диагностика физических показателей и двигательных умений у детей на занятиях по плаванию.

3.5 Технология планирования учебного материала по плаванию детей дошкольного возраста

Технология годового планирования учебного материала по плаванию для детей первой и второй младшей групп. Технология годового планирования учебного материала по плаванию для детей средней группы. Технология годового планирования учебного материала по плаванию для детей старшей группы.

3.6 Формы индивидуализированной работы по плаванию

Содержание учебного материала индивидуализированной работы по плаванию для моторно-одаренных детей. Содержание учебного материала индивидуализированной работы по плаванию для детей имеющих медицинские показания. Ритмопластика и гидропластика: понятия, значение, характеристика и содержание занятий.

3.7 Методика составления план-конспектов занятий по плаванию детей дошкольного возраста

Методика определения задач занятия в соответствии с возрастом детей. Методика подбора комплекса специальных упражнений в соответствии с задачами занятия. Методика подбора игр и игровых упражнений.

3.8 Методика проведения диагностики физических показателей и двигательных умений у детей на занятиях по плаванию

Диагностика физических показателей и двигательных умений у детей на занятиях по плаванию.

Методика проведения диагностики плавательной подготовленности по каждой задаче обучения. Методика оценки плавательной подготовленности

4 Методика обучения плаванию детей разных возрастных групп

4.1 Особенности методики обучения плаванию детей разных возрастных групп

Технология обучения плаванию. Методика и обучения детей грудного возраста плаванию в домашних условиях. Задачи, методика и содержание учебного материала по плаванию для детей младшего дошкольного возраста (дети 3-4 года жизни). Задачи, методика и содержание учебного материала по плаванию для детей среднего дошкольного возраста (дети 5-го года жизни); указания к проведению занятий, упражнений и игр, обучению плаванию детей. Задачи, методика и содержание учебного материала по плаванию для детей старшего дошкольного возраста (дети 6 года жизни). Методика индивидуализированного обучения плаванию детей 6-7 лет. Методика обучения выполнения старта и поворотов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень практических занятий

- 1 Роль и значение плавания в системе физического воспитания дошкольников
- 2 Методика проведения игр и развлечений на воде при обучении плаванию детей дошкольного возраста
- 3 Особенности планирования и учета работы по плаванию детей дошкольного возраста
- 4 Технология планирования учебного материала по плаванию детей дошкольного возраста
- 5 Методика составления план-конспектов занятий по плаванию детей дошкольного возраста

Перечень семинарских занятий

- 1 Задачи и характерные особенности плавания как средства физического воспитания
- 2 Обеспечение безопасности занятий по плаванию в учреждениях дошкольного образования
- 3 Характеристика программ обучения плаванию в учреждениях дошкольного образования
- 4 Организация и методика работы по плаванию с детьми дошкольного возраста
- 5 Санитарно-гигиенические требования для проведения занятий в бассейнах разного типа
- 6 Организация и проведение работы с родителями инструктором по плаванию в учреждениях дошкольного образования
- 7 Особенности применения общеразвивающих и специальных упражнений при обучении плаванию детей разных возрастов

Формы контроля знаний

- 1 Реферативные работы
- 2 Контрольные работы

Темы реферативных работ

- 1 Место плавания в системе физического воспитания дошкольников
- 2 Значение спецкурса «Плавание с методикой обучения дошкольников» в работе специалиста по дошкольному физическому воспитанию

3 Характеристика программ обучения плаванию в детских учреждениях дошкольного образования

4 Психофизиологические особенности детей занимающихся плаванием

5 Особенности организации и проведения занятий по плаванию дошкольниками

6 Методика начального обучения плаванию в первой и второй младших группах

7 Методика начального обучения плаванию в средней группе

8 Методика начального обучения плаванию в старшей группе

9 Особенности организации и проведения занятий по плаванию с дошкольниками

Перечень контрольных работ

1 Организация и проведение работы инструктора по плаванию

2. Организация процесса обучения: средства и методы обучения плаванию

3. Составление и апробация комплексов упражнений по начальному плаванию

4. Составление и апробация комплексов упражнений для освоения с водой

5. Составление и апробация комплексов упражнений для изучения элементов техники спортивного плавания (кроль на спине)

6. Составление и апробация комплексов упражнений для изучения техники спортивного плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин), стартов и поворотов

7. Общие подходы к составлению примерных планов занятий

8. Занятие плаванием в первой и второй младших группы

9. Занятие плаванием в средней группе

10. Занятие плаванием в старшей группе

Рекомендуемая литература

Основная

1. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. для студентов пед. институтов по спец. / А.В, Кенеман, Д.В. Хухлаева // №2110 «Дошк. педагогика и психология (дошк.)» - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 212 с.
2. Осокина, Т.Н. Физическая культура в детском саду. / Т.Н. Осокина - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
3. Погребной, А.И. Биомеханические и психолого-педагогические основы обучения школьников плаванию / А.И. Погребной // Теория и практика физической культуры, 1997. - № 5. – С. 45- 46.
4. Пралеска: Воспитание и обучение детей в учреждениях дошкольного образования. Базисная программа /авторский коллектив под рук. профессора Л.А. Панько.–Мн.: НМ Центр, 2000. – 444 с.
5. Савельев, Ю.М. Преподавание курса плавания в МФК для студентов, специализирующихся в разных видах спорта: Автореф. канд. дис. – М.: Изд. Центр «Академия», 1987. – 16 с.
6. Семенов, А.В. Формирование двигательной готовности при обучении спортивной технике плавания: Автореф. канд. дис. Малаховка, – М.: Физкультура и спорт, 1992. – 23 с.
7. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова . – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2001. –368 с.
8. Фирсов, З.П. Оздоровительное плавание для всех //Плавание: Ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1984, – С. 35-42.
9. Шебеко. В.Н. Физкульт - ура!: Программа физического воспитания детей в детском саду/ В.Н. Шебеко, В.А. Овсянкин, Л.В. Карманова; под ред. В.Н.Шебеко. – Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1997. – 64 с.
10. Шпак, В.Г. Спортивные упражнения и активный отдых в детском сад / пособие для педагогов дошк. учреждений /В.Н.Шебеко. – Мн.: Полымя, 2000.–144 с.

Дополнительная

11. Алямовская, В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения № 199. Н. Новгород /В.Г. Алямовская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993. – 64 с.
12. Кистяковский, И.Ю. Рекомендации по методике обучения детей плаванию // Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 52 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАВАНИЕ.
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1 – 03 02 01 «Физическая культура»**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория и методика физической культуры	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от ____ . ____ .201 ____
Теория спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Теория и методика дошкольного физического воспитания	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Плавание и методика преподавания	Кафедра спортивных дисциплин	Замечаний и изменений нет	

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
к.пед.н., доцент

_____ С.В. Севдалев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
теории и методики физической культуры
(протокол № ____ от _____ 201 _ г.)

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
к.пед.н., доцент

_____ С.В. Севдалев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
доктор пед. наук, профессор

_____ Г.И.Нарский